

Best Practices of the Neurolinguistic Approach for the FSL Classroom



PRESENTED BY



SERIES SESSIONS

 Date
 Time

 November 18, 2020
 4:00 PM - 5:30 PM

 LOCATION
 Online

FEE \$0.00

QUESTIONS?

Contact Us: crc.info@aplc.ca 403-291-0967

REGISTER ONLINE

Visit our website to register: <u>crcpd.ab.ca</u>

Learning Opportunity

TARGET AUDIENCE: GRADES 4-12 FSL TEACHERS ARE ENCOURAGED TO ATTEND.

The purpose of this workshop is to provide an overview of the Neurolinguistic Approach and its place in the context of Core French. More and more FSL teachers have adopted the winning strategies of the Neurolinguistic Approach. What are the fundamental principles of the approach? How do we create classroom conditions that help improve students' oral skills as well as their confidence in their second language? Founded by Claude Germain and Joan Netten, two Canadian researchers, the ANL is in action on every continent of the world from school to university level, mainly in core French programs. In this introductory workshop, learn why the ANL is transforming the pedagogy of FSL teachers.

Presenters

Lesley Doell

Formatrice DELF depuis 2007, Lesley a un long parcours avec l'outil depuis ses premiers débuts au Canada. Conseillère pédagogique nationale en immersion française pour l'Association canadienne des professionnels en immersion (ACPI), Lesley a également eu l'honneur de servir dix ans au conseil d'administration de l'ACPI, y compris 4 ans en tant que présidente où elle a dirigé de nombreuses initiatives fructueuses en matière d'immersion française. Titulaire d'une maîtrise en éducation du Centre de recherche en études franco-ontariennes de l'Université de Toronto, elle encadre des futurs enseignants au niveau postsecondaire. Récipiendaire de l'Ordre des palmes académiques de la République française pour son travail de promotion de la langue et de la culture françaises, Lesley a l'honneur de travailler avec des collègues à l'échelle mondiale (CAN-FIPF), ainsi qu'au niveau national et provincial.



Providing Quality Professional Learning Opportunities to K-12 Education Staff